

ДО: МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА
КОПИЕ ДО: ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ
ПРЕЗИДЕНТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
НАРОДНИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ В 50 НС
МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА
ДЕТЕТО
СВЕТИЯ СИНОД НА БПЦ

Изх. № 017/23.08.2024г.

ОТВОРЕНО ПИСМО

От сдружение Асоциация Общество и Ценности във връзка с отправеното от Европейската комисия запитване по повод приетите промени на 7 август, 2024г. в чл. 11 ал 2. от Закона за предучилищното и училищно образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

От 2007 година насам сдружение АСОЦИАЦИЯ ОБЩЕСТВО И ЦЕННОСТИ е активно ангажирано в защита и насърчаване на човешкото достойнство и свобода, правата на децата и родителите, брака и семейството. Становищата ни се основават на научните изследвания, на последствията от подобни политики в други страни, на Конституцията ни и на приетото от страната ни вътрешно и международно законодателство.

Обръщаме се към Вас във връзка с приетите с мнозинство от Народното събрание и подкрепени с президентски указ промени в Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), с оглед обяснението, което Европейската комисия изисква от Вас по повод. С тях се забрани пропагандата на нетрадиционна сексуална ориентация и полова идентичност различна от биологичната в системата на предучилищното и училищно образование.

Считаме, че приетите мерки са крайно належащи по следните причини:

1. На 1 март получихме от ДАЗД проекта на Национална стратегия на детето 2024-2030г.

В цел 1 на област “Здраве и здравословен начин на живот” се предвижда **“въвеждане на системно здравно образование в училищата”**.

У нас сексуалното образование е част от здравното и може да се провежда на всеки етап от предучилищната и училищна подготовка, не само от преподаватели, но от представители на институции, НПО и граждани¹. Разбрахме, че в момента, заедно с Министерство на здравеопазването, подготвяте въвеждането на системното сексуално образование².

Според стандартите за системно сексуално образование (ССО) на Световната здравна организация за Европа³ **децата от 0 до 4-годишна възраст следва да бъдат информирани за удоволствието, което изпитват, когато докосват тялото си, за мастурбацията и да им се даде възможност да осъзнаят половата си идентичност. Децата между 4 и 6 години следва да бъдат запознати с ранна детска мастурбация, еднopolовите връзки, различните концепции за семейство и уважение към различните норми за сексуалността. Между 6 и 9 г. да бъдат запознати с различните методи на зачеване, за мастурбацията и приятелството и любовта между хората от един и същи пол. Между 9 и 12 г. те трябва да се запознаят с различията между полова идентичност и биологичен пол и т.н.**

ССО противоречи на Конституцията и цялото ни вътрешно законодателство, в които “недвусмислено се възприема социалното измерение на пола във взаимодействие с биологично детерминираното”⁴ То възплъщава идеите на движение с идеологически и политически характер, които нямат място в българските училища.

Още повече системното сексуално образование в училищата се е доказало като неефективна и неуспешна стратегия за здравето на подрастващите. Това сочат 100 от най-задълбочените съвременни проучвания⁵ за сексуалното образование в световен мащаб. То е причина за голям брой негативни последици, изразяващи се в: намалена употреба на презервативи, повишена сексуална активност, увеличен брой на партньорите, забременяване, болести, предавани по полов път и др.

Приетите промени са нужни и крачка напред в това, за да не се допусне въвеждането на идеологията на пола и ранната сексуализация на децата, чрез ССО. По този повод се изправихме в петиция⁶, заедно с над 25 родителски и граждански организации и близо 7000 граждани, по повод сексуалното обучение и опитите за въвеждането му в детските градини и училища у нас.

2. Според доклада на Съвета на Европа от 14 март, 2024г. **процедурите за правно признаване на пола трябва да се провеждат възможно най-бързо и прозрачно и трябва да**

¹ По информация от МОН: <https://www.sva.bg/сексуалното-образование-е-възможно-о/>

² По информация от доц. Михаил Околийски, бивш заместник министър на здравеопазването и представител на Световната здравна организация за България.

³ СТАНДАРТИ ЗА СЕКСУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЗО ЗА ЕВРОПА, стр. 38-50
<https://www.icmec.org/wp-content/uploads/2016/06/WHOStandards-for-Sexuality-Education-in-Europe.pdf>

⁴ Решение №13 от 27.07.2018 г. на Конституционния съд на България, (чл. 47, ал. 2)

⁵ <http://www.sva.bg/10441077109410721/2857820>

https://www.institute-research.com/CSEReport/Global%20CSE%20Report-US%26non-US_Combined__4-1-19.pdf

⁶ <https://civilactionbg.com/не-желая-да-образовате-сексуално-деца/>

бъдат открити за малолетни „с нужното отчитане на мнението на детето, зрелостта и най-добрите му интереси и в най-добрия случай без произволни ограничения на възрастта“⁷.

Последните години не малко семейства се завърнаха в родината ни, за да предпазят децата си от джендър идеологията в училищата. Идеология, довела до осакатяването, чрез химична⁸ и хирургическа кастрация⁹ на хиляди деца, както и на 19 пъти повече самоубийства с фатален край, дори в едно приемащо и утвърждаващо половото несъответствие общество¹⁰.

3. Начинът по който темата за идентичност в т.ч. сексуалната ориентация се разглежда в училища у нас е силно обезпокоителен, поради неговия идеологически и политически характер. Обученията се провеждат като част от здравното или гражданско образование (или под формата на обучения за преодоляване на половите стереотипи, превенция на насилието, дискриминацията), с помощта на учебни помагала, наръчници и др., съфинансирани от ЕС.

Ето само някои примери с цитати от текстове в тях:

Педагогически инструментариум в помощ на борбата с половите стереотипи в началното училище, на сайта на Европейската комисия за начални учители и ученици на 6-7 години¹¹

“Не мисля че трябва да има играчки за момчета и играчки за момичета” (от въпросник към учителите) стр. 20

“По време на упражненията: Избягвайте да възлагате на децата стереотипни полови роли, които могат да допринесат за интернализирането на “женска” или “мъжка” идентичност..” стр. 25

“Някои момчета обичат гримове”, стр. 44

В Наръчник по гражданско образование “Да си европейец е яко”, съфинансиран от ЕС, стр. 44-45, стр. 53 съдържа следното:

“Насърчете ги да впишат максимално повече аспекти.. Дайте пример със себе си като адаптирайте примера според вашата идентичност.... “Аз съм жена, майка.. хетеросексуална..

“Накарайте учениците по двойки ...да споделят история от тяхното минало в която е било особено болезнено да бъдеш свързан с един или няколко от аспектите на идентичността им” стр. 44-45

⁷ <https://glasove.com/novini/savetat-na-evropa-protsedurite-za-pravno-priznavane-na-pola-da-badat-otkriti-za-maloletni> по информация на БТА

⁸ Подрастващи, които искат да променят пола си им се изписва препаратът Лупрон, с който се кастрират осъдените за педофилия в затворите. Виж повече в документалния филм “Какво е жена” на:

<https://www.youtube.com/watch?v=JlJwaTFqVw>

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=f2q0sWwdH7U&t=2s>

¹⁰ НАУЧЕН ДОКЛАД ОТНОСНО МЕДИЦИНСКИТЕ ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРОМЯНА НА ПОЛА – стр. 3 и стр. 12 Международната федерация за свобода при избора на терапия и психологическо консултиране; International Federation for Therapeutic and Counselling Choice) (2021).

<http://www.constcourt.bg/bg/Cases/Details/591?fbclid=IwAR0YyV7EPC3mXkZHcrOBvdTRwpGJGnxji9sHb kjXv7vax1rBzZARFmG7Z8s>

¹¹ <https://op.europa.eu/bg/publication-detail/-/publication/e534f832-3085-11ec-bd8e-01aa75ed71a1/language-bg/format-PDF/source-search>

“Аспекти на идентичността: Пол, сексуална ориентация и физически характеристики”, стр. 53

Сексуалната ориентация се причислява като “атрибут” на тяхната идентичност. Не се отчита факта, че не всеки, който изпитва сексуално влечение към своя пол се идентифицира с подобна ориентация, колко повече сексуална идентичност. За идеологическия характер на образователните материали е показателна липсата на информация, че няма научни доказателства, че човек се ражда с хомосексуална ориентация¹², нито за това, че според най-значимите научни изследвания, някои хора с нежелано привличане към същия пол могат и се променят.¹³

Информационен и ресурсен пакет за учители озаглавен **“Walk the global walk”**, съфинансиран от ЕС, учениците следва да си представят, че се запознават с непознати, като сред информацията, която трябва да включат в представянето е своя пол, семейна роля, религия и джендър (стр. 73):

“Кой съм аз? Помолете обучаемите да си представят, че са непознати и да се представят един на друг. Поканете ги преди да започнат да помислят какво е интересно и важно да знаят за някой за друг, когато го срещнете за първи път... Например: име, възраст, пол, националност, семейна роля, религия, възраст, джендър, етническа принадлежност..” стр. 73

Гореизложените материали¹⁴ са в противоречие и на сега действащия ЗПУО, според който “Не се допуска налагането на идеологически и/или религиозни доктрини в системата на предучилищното и училищното образование”, чл. 11 ал. 2.

4. Съгласно Конституцията¹⁵ и редица водещи международни спогодби, по които България е страна, родителите имат водеща роля и отговорност за начина на отглеждане, възпитание и образование на своите деца.

Всеобщата декларация за правата на човека (чл. 26 т.3) посочва, че „родителите имат право, с приоритет, да избират вида образование, което да получат техните деца”.

Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи, чл. 2 пр.1, се казва, че “при изпълнението на функциите, поети от нея в областта на образованието и преподаването, държавата зачита правото на родителите да осигуряват на своите деца образование и преподаване в съответствие със своите религиозни и философски убеждения”.

Международният пакт за граждански и политически права също гласи, че „държавите, страни по настоящия пакт, се задължават да зачитат свободата на родителите ... да осигурят религиозно и морално образование на децата си в съответствие с техните убеждения.“

¹² <https://www.sva.bg/на-какво-се-дължи-еднополовото-привли/>

¹³ пак там. Също виж: <https://www.youtube.com/watch?v=ji9jt4fQpu8>

¹⁴ Това са само част от примерите. Виж също “Психо сексуано развитие на човека”, учебно помагало по Биология за 9 клас за профилирано и професионално образование с изучаване на чужд език, изд. Анибус; Видео уроци за 9 клас и за 11 клас по гражданско образование в платформата “Уча се”, финансирани от ЕК; Брошури по програмата INSPIRE YELLOW и брошура за сексуалното насилие на фондация ПУЛС и др.

¹⁵ В чл. 47, (1) от Конституцията на РБ се казва: “Отглеждането и възпитанието на децата до пълнолетието им е право и задължение на техните родители и се подпомага от държавата”.

Въз основа на гореизложеното считаме, че приетите промени са необходими, не само за да защитят правата на родителите, но да може детските - ясли, градини и училища да бъдат места свободни от идеологическо и политическо индоктриниране, което е ключово важно за здравето и благополучието на децата и страната ни.

С УВАЖЕНИЕ,

МИХАЕЛА ДЖОРГОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СДРУЖЕНИЕ
“АСОЦИАЦИЯ ОБЩЕСТВО И ЦЕННОСТИ”